

**TC
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
SADETTİN TÜRKÜN ORTAOKULU**

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp



2014 - 2018 yıllarını kapsayan Sadettin Türkün Ortaokulu Stratejik Planı, yapılan çalışmalarla, belirlenen hedeflere ulaştığı görülmüştür. Kurulan yeni Komisyon ve yapılan yeni çalışmalar sonunda ortaya çıkarılan yeni stratejik planımız; okulumuzun 7 yıllık birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY İlkeleri ışığında okulumuz için 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır. Bu stratejik plan ile; okul - çevre ilişkilerinin geliştirilmesi, okul gelişimini sürekli kılma, belirlenen stratejik amaçlarla sürekli iyileşme hedeflenmiştir. Kendisi ile barışık, ülkesine, ailesine faydalı, düşünen ve özgün üretimlerde "Ben de varım." diyebilen nesillerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan "Sadettin Türkün Ortaokulu Stratejik Planı" ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş - varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bu plan süresince amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen ölçülebilir faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuzun stratejik planı canlıdır. Yapılan geri bildirimler sonucunda elde edilen veriler ve değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak yenilenecektir.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm yönetici, öğretmen, veli ve diğer katılımcılara teşekkür ederim. 2019-2023 Stratejik Planımızın İlçemiz Eğitimi için yön gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesini temenni ederim.

Asım ALTUNTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Asım ALTUNTAŞ	OKUL / KURUM MÜDÜRÜ	Fatih ERDEM	MÜDÜR YARDIMCISI
Fatih ŞİMŞEK	MÜDÜR YARDIMCISI	Hale BAYRAM	ÖĞRETMEN
Hayriye YILMAZ	ÖĞRETMEN	Hakan KESKİN	ÖĞRETMEN
Mesut AKSU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Aslıgül MERMER	ÖĞRETMEN
Semra ERDEM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Özcan UYSAL	ÖĞRETMEN
		Necmiye ÖZENER	ÖĞRETMEN
		Özcan DELİBAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Nihal ARIKAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Türkün Okulları Projesi; tekstil iş kolunda üçüncü kuşağı temsil eden **Sayın Erol TÜRKÜN'** ün hayallerinin ürünüdür. Doğup büyüdüğü, yaşadığı kente anne ve babası adına okul yaptırmayı hayal eden hayirsever **Sayın Erol TÜRKÜN'** ün bu en büyük hayalinin temelleri 2011 yılında atılmıştır.

Sadettin Türkün Ortaokulu ve Mualla Türkün Anaokulu; sırt sırta hayat dayanışmasının bir sembolü, **özgün mimarisi olan bir proje** olarak gerçekleşir. Dedesi Ali Vehbi Bey ve babası Sadettin TÜRKÜN' den sonra üçüncü kuşak olarak Tekstil Mühendisliği eğitimini Almanya'da alan ve Bursa'da ev tekstili üretiminde dünya çapında bir marka olan Erol TÜRKÜN; eğitimde de örnek ve önder olacak, marka olacak iki okul yaptırır. Bu okullarda 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren güzel ülkemizin güzel geleceği yetiştirilmeye başlar.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olan özgün mimariye sahip okullar iki ayrı kurum olarak eğitim-öğretim yaşamına **hedefler koyarak** devam etmektedir.

Okulumuz Sadettin Türkün Ortaokulu, 851 öğrencisi olan ve tam gün eğitim-öğretim yapan bir devlet okuludur. 4+4+4 zorunlu eğitim sistemimizin ikinci dört yıllık eğitimi okulumuzda gerçekleşmektedir.

Zemin üstü bir kat olmak üzere, toplam 2 kat olarak inşa edilen okulumuzda 25 derslik, Fen Bilimleri Laboratuvarı, bilgi teknolojileri laboratuvarı, **kütüphane**, spor dersliği, öğrenci giyinme odaları, **188 kişilik konferans salonu**, rehberlik odası, idari odalar, öğretmenler odası, kalorifer dairesi, yemekhane, kantin mevcuttur. **Kütüphane ve konferans salonumuzun bulunduğu üst kat için asansörümüz mevcuttur.** Ayrıca okulumuzun bahçesinde açık basketbol-voleybol sahası, vardır. Okulumuz kapalı devre kamera sistemiyle ve alarm sistemiyle korunmaktadır.

Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 50 öğretmen, bir memur, 6 hizmetli olmak üzere toplam 60 personel görev yapmaktadır. Bursa'nın gülümseyen yüzü Nilüfer'de, güvenli ve huzurlu bir çevrede, mutlu ve başarılı havasıyla okulumuzu tercih eden öğretmen-veli ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz. 2015-2019 Stratejik Planımızı tüm paydaşların katılımıyla birlikte gerçekleştiriyoruz. Gelecekte sosyal, sportif, kültürel ve akademik anlamda daha yüksek başarı gösterme azmindeyiz. Her yönden örnek alınan ve önde olan bir okul olma çabası içindeyiz.

Sadettin Türkün Ortaokulu, **MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün** 09.02.2015 tarih ve 66621367/746.01.02/1418345 sayılı yazısına istinaden "**Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi**" Pilot Okulu olarak seçilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: NİLÜFER			
Adres:	Bariş Mah. Nilüfer Hatun Cad. No.29 NİLÜFER / BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Kc3Cfs6AQAF2		
Telefon Numarası:	224 452 26 34	Faks Numarası:	224 452 53 67		
e- Posta Adresi:	746309@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sadettinturkunortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746309	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	435	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	416		Erkek	24
	Toplam	851		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		263,34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	21	29	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	35	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	8968	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2221			
Okul Kapalı Alan (m2)	4368			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	183			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	18	18	36	7/A	15	17	32
5/B	20	16	36	7/B	16	16	32
5/C	17	21	38	7/C	17	17	34
5/D	16	20	36	7/D	17	17	34
5/E	18	18	36	7/E	15	18	33
5/F	19	16	35	7/F	18	17	35
5/G	17	19	36	8/A	14	16	30
6/A	19	19	38	8/B	14	16	30
6/B	17	21	38	8/C	19	11	30
6/C	16	22	38	8/D	16	14	30
6/D	18	18	36	8/E	13	18	31
6/E	16	20	36	8/F	16	14	30
6/F	17	19	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBit

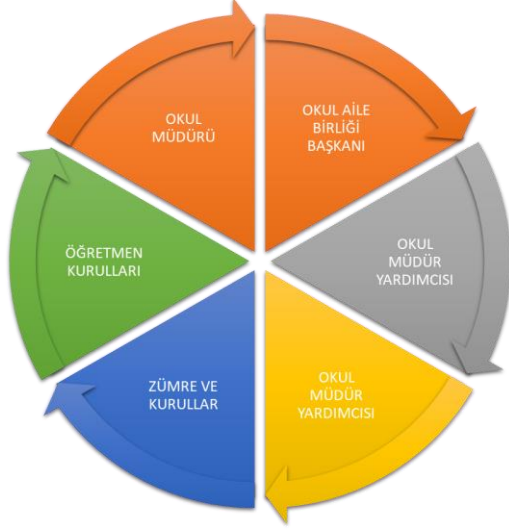
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	245.105,31	215.432,67
2018	307.885,60	205.409,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40	%27	%15	%9	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%34	%26	%20	%13	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%11	%23	%7	%12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%22	%20	%9	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%57	%28	%5	%4	%2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%66	%14	%16	%2	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%51	%25	%8	%8	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%52	%29	%7	%5	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%39	%23	%16	%9	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%37	%32	%19	%3	%7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32	%22	%17	%13	%14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%38	%19	%23	%16	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%31	%25	%14	%11	%17

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%37	%40	%9	%12	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%46	%40	%6	%6	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%37	%37	%18	%3	%3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%53	%33	%6	%3	%3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%44	%30	%12	%9	%3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%53	%33	%6	%3	%3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%40	%6	%18	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%30	%53	%9	%3	%3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%37	%53	%6	%3	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%44	%30	%12	%12	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%50	%3	%3	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%33	%12	%6	%6	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%59	%30	%6	%3	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%40	%42	%5	%6	%7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%34	%43	%9	%11	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%33	%42	%16	%3	%6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%27	%43	%19	%1	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%42	%34	%16	%3	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%44	%35	%9	%6	%6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%32	%38	%20	%4	%6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%46	%37	%3	%10	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%38	%8	%2	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%41	%11	%11	%4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%41	%30	%13	%7	%9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%34	%38	%8	%14	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%36	%14	%12	%11

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin sorunlarının az olması Öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması.
Çalışanlar	Çalışan personelin tecrübeli bireyler olması Rehberlik servisinin etkin çalışması. Okul kapısında güvenlik elemanının olması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olması. Velilerin ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezde ve ulaşımının kolay olması. Güvenlik kamerası ile okulun güvenliğinin sağlanması Engelli öğrenciler için asansör ve engelli rampasının olması
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması, konferans salonunun bulunması,
Bütçe	Okul bütçesinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tam olması
İletişim Süreçleri	İletişim yöntemlerinin çeşitli ve etkin kullanılması Okul web sitesinin sürekli güncel olması
vb	Beslenme Dostu okul projesinin başarıyla yürütülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Özel okullara öğrenci nakilleri, özellikle 5 ve 6. Sınıflarda öğrenci mevcutlarının kalabalık olması.
Çalışanlar	Kadrolu destek personelinin olmaması, personel kadrosunun geçici personellerden oluşması.
Veliler	Velilerimizin genelde çalışan anne babalardan oluşması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, müzik odası ,görsel sanatlar atölyesi gibi sportif ve sanatsal faaliyetler için alanların olmaması
Donanım	Bazı eski cihazlarından yeteri ölçüde verim alınamaması
Bütçe	Yapılması istenilen, yüksek bütçeli işlerin yapılamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin çalışan anne babalardan oluşması nedeniyle istenilen düzeyde görüşmelerin yapılamaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okullara karşı duyarlı bir belediyeye sahip olunması, sağlık, eğitim, kültür merkezlerine yakın olunması.
Ekonomik	Çevrenin sosyoekonomik düzeyinin iyi olması. Öğrenci evlerinin yeni ve modern olması nedeniyle çalışma odası, kendine ait oda olması gibi eğitimde başarıyı artırıcı avantajların olması. Velilerin ekonomik durumlarının genel olarak iyi olması nedeniyle öğrencilerin araç gereç bakımından desteklenir olması
Sosyolojik	Üniversiteye yakın olması. Velilerin büyük bölümünün eğitim düzeyinin yüksek olması dolayısıyla eğitim konusunda iletişimin kolay kurulabilmesi.
Teknolojik	Sınıflarda akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	Paydaşların yasal mevzuatlara hakim olması
Ekolojik	Okul çevresinde kahvehane, birahane, internet salonu gibi yerlerin olmaması.

Tehditler

Politik	Velilerin eğitim sürecine direkt müdahale etmeleri.
Ekonomik	Gönüllü veli desteğinin yetersiz olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok olması. Çalışan anne babaların iş yoğunluğu nedeni ile çocuklarla yeterince ilgilenememesi.
Teknolojik	Öğrencilerimizin teknolojik ürünlere gereğinden fazla zaman ayırması
Mevzuat-Yasal	Mevzuattan kaynaklanan nedenlerden dolayı, yaptırım gücünün olmaması
Ekolojik	Çevredeki yapılaşma ve yerleşmenin hızla artması, okul sayısının yetersiz olmasından ve binamızdaki derslik sayımızın az olmasından dolayı öğrenci talebini karşılayamayacak olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
2	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Yetiştirme kurslarına katılım.
8	Kitap okuma alışkanlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
2	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Elektronik ders içerikleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler ve öğretmen yeterlilikleri
5	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler
6	Rehberlik faaliyetleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
3	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
4	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
5	Okul ve kurumların fiziki ve teknolojik kapasitesi ve donatımı
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Fiziki kapasite.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Öğrencilerimizin potansiyelini iyi kullanan, farkındalık ve biz bilincine sahip, kültürel değerlerine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sadettin Türkün Eğitim Kurumu olarak; Kurum kültürünü benimsemiş, kazandığı donanımı bir üst eğitim kurumunda ve geleceğin Türkiye'sinde etkin bir şekilde kullanabilen, öğrencileri hayata hazırlayan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilkelerine bağlılık,
- Çalışanların mutluluğuna ve motivasyonuna önem vermek,
- Sürekli gelişime açık olmak,
- Birlik ve beraberlik ruhuna sahip olmak,
- Çalışanlar arası açık iletişim kurmak ve işbirliği sağlamak,
- "Ekip çalışması" anlayışı,
- Dürüst ve açık olmak,
- Her düzeyde katılımcılık ve sorun çözme ortamını geliştirmek,
- Sadettin Türkün Ortaokulu personeli olmaktan gurur duymak,
- "Kaliteden herkes sorumludur" anlayışını geliştirmek,
- Bilgi üretmek ve paylaşmak,
- Çalışma ve yaratıcılığı teşvik etmek ve ödüllendirmek,
- Milli değer ve menfaatleri korumak,
- "Ben yaptım" yerine "biz yaptık" diyebilmek,
- Yaygın katılım ve sorumluluk anlayışını gerçekleştirmek,
- Personele kendisini geliştirme ve gerçekleştirme ortamını yaratmak,
- Özeleştirme ve eleştirme önem ve değer vermek,
- Her konuda kaliteye önem vermek ve özen göstermek,
- Şeffaflık,
- Verilerle konuşmak ve karar vermek,
- Çalışmalarda aktif davranmak,
- Sinerjik olmak.
- Sevgi, saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,14	%0,16	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	18	20	20	20	20

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Eylül-18 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul bünyesinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılmayan öğrencilerin katılmama sebepleri araştırılarak katılım sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kılavuzunda yer alan tarihlerde
1.1.5	Seçmeli derslere öğrencilerin, sınıf düzeyleri gözetilerek ve ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	MEB tarafından seçmeli derslerin belirlenmesi için kararlaştırılan tarihlerde
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Sene başı bep toplantı tarihlerinde
1.1.7	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik okula uyum çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Başı
1.1.8	Okumayı teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli okullara giden öğrenci sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.2.1.b	Sanatsal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenci sayısı	70	85	95	105	110	120
PG.2.1.c.	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısı	480	535	570	600	630	650
PG.2.1.d.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	524	530	570	580	600	630
PG.2.1.e.	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	196	210	205	195	175	155
PG.2.1.f.	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	27	32	37	45	52	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Nitelikli okullara giden öğrenci sayısını arttırmak için akademik ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Sanatsal faaliyetlere katılan ve başarı gösteren öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayılarını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	İftihar belgesi alan öğrencilerin sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst öğrenime geçişte tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	153	180	179	200	222	250
PG.2.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurs sayısı (grup)	108	110	112	114	116	118
PG.2.2.c.	Üst öğrenim okullarına yapılan ziyaretlere katılan öğrenci sayısı	103	113	163	175	200	215

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üst öğrenime geçişte her öğrenciye tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	MEB tarafından belirlenen tarih aralıklarında
2.2.3	Ziyaret edilen üst öğrenim kurumlarının sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda yürütülen e-twinning proje faaliyetlerinin yaygınlaştırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulda yürütülen e-twinning proje faaliyetlerinin sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.2.3.b	E-twinning proje faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	%0	%14	%16	%17	%18	%19

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğretmenler e-twinning proje faaliyetleri konusunda bilgilendirilecektir..	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	Sene sonu ve sene başı seminer dönemleri
2.3.2	Yürütülmekte olan e-twinning projelerin yaygınlaştırılması konusunda sergiler organize edilecektir..	Proje Yürütücüsü Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul içindeki kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim faaliyetleri arttırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İnsan kaynaklarını planlama ve çalışanların ödüllendirilmesi	43	45	52	54	56	58
PG.3.1.b	Alınan kararlarda tüm paydaşların katılımı ,kurul komisyon ve zümre işbirliğinin arttırılması	48	49	50	51	52	53
PG.3.1.c.	Sınıf mevcutları	32	29	28	27	26	25
PG.3.1.d.	Donanım eksikliğini gidermek						
PG.3.1.e.	Okul risk değerlendirme analizinde yer alan risk sayısı	38	30	20	15	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim öğretimin sağlıklı işleyişi için yeterli düzeyde çalışan istihdamının sağlanması, motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlenmesi, kurum kültürünü artırıcı faaliyetler düzenlenmesi ve ödüllendirmelerin yapılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Tüm Öğretmenler Yardımcı Personel	Yıl Boyunca
3.1.2	Personelin kişisel gelişimine fayda sağlayacak eğitimlerin düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul İçinde alınan kararlara tüm paydaşların katılımının sağlanması ve zümreler arası iş birliğini arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.4	Eğitim öğretimin sağlıklı işleyişi için kalabalık sınıf mevcutlarını kademeli olarak 30 'un altına indirmek	Okul İdaresi	Okul Kayıt Dönemi
3.1.5	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları için iyileştirme çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.1.6	Ders ve Ders dışı faaliyetlerde kullanılan her türlü donanımı geliştirmek ve zenginleştirmek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.7	Okul risk değerlendirme ekibi tarafından tespit edilen risk faktörlerinin ortadan kaldırılmasına yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetleri gerçekleştirmek	Okul İdaresi Okul İSG Kurulu Risk Değerlendirme Ekibi Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.1.8	Kurumun imaj ve itibarını artıracak tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyeti düzenlemek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.9	Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.10	Öğrencilerimize sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.11	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okul içindeki kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul içinde alınan kararlara katılım oranı (Öğretmen Anket Sonucu)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.2.b	Okul içinde oluşturulan kurulların işlerliği (1: Kesinlikle katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum)	4	4	4	5	5	5
PG.3.2.c.	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	5	5	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kurumda alınan kararlara tüm paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl içinde
3.2.2	Okulda oluşturulan kurulların işlerliği artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Yıl içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birliği)	307000	310000	312000	315000	318000	320000
TOPLAM	307000	310000	312000	315000	318000	320000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.