

OTURUM 4

SİBER ZORBALIĞIN ETKİLERİ

▼ Amaç

Siber zorbalığın etkilerini fark etmelerini sağlamak

▼ Kazanımlar

Siber zorbalığın kişilerin duygu, düşünce, akademik başarı, arkadaşlık ve aile ilişkileri üzerindeki etkilerini bilir.

▼ Materyal

Öğrenci sayısı kadar kâğıt, kalem, Form-1: Siber Zorbalık Örnek Olayları Formu, Tartışma Soruları

▼ Süre

40 dakika

▼ Uygulama Süreci

1. “Merhaba sevgili öğrenciler, bu dersimizde siber zorbalığın çocuklar üzerindeki etkilerinin neler olduğunu sizlerle çalışacağız. Geçtiğimiz hafta siber zorbalığın gerçekleştirildiği araç ve uygulamaları tanıdık. Değerli öğrenciler, bugün sizlerle siber zorbalığın etkileri konusunda bir etkinlik gerçekleştireceğiz. Uygulama öncesinde bir ısınma oyunu oynayacağız.” açıklaması yapılır. Öğretmen, öğrencilerin ikiyeşerli olarak eşleşmelerini ister. İlk olarak öğrencilerin bir dakika boyunca sırt sırta oturmaları, sonra da yüz yüze konuşmaları istenir. Etkinlikten sonra öğrencilerin neler yaşadıkları paylaşılır.
2. Etkinliğin ardından siber zorbalığın diğer kişiler üzerinde oluşturduğu duygu, düşünce, okul, arkadaşlık ve aile ilişkilerine yönelik çalışmalar yapılacağı belirtilir.
3. Siber zorbalıkla ilgili örnek olayın giriş kısmı öğrencilere okunur ve bununla ilgili görseli öğrencilere gösterilir.

“Dilan yedinci sınıf öğrencisidir. Dilan sınıfın sosyal medya grubunda arkadaşlarının kendisi için yaptıkları alaycı yorumları okur ve bu durum karşısında çok üzülür.”

Öğretmen, “Sizce hikâyenin devamında neler olmuş olabilir?” sorusunu yönelterek hikâyenin tamamlanmasını öğrencilerden sözlü olarak ister.

4. Öğretmen “Vızıltı 44” (4 grup 4 dakika) uygulamasını gerçekleştirir. Bu doğrultuda her grup ayrı bir köşeye gider. Öğretmen örnek olayların yer aldığı formları gruplara dağıtır (**Form-1: Siber Zorbalık Örnek Olayları Formu**). Gruplara 4 dakika süre verilir. Vızıltı gruplarından, örnek olaydaki kişilerin neler yaşayabileceğini kendi aralarında tartışmaları istenir. Her vızıltı grubu bir sözcü seçer. Sözcüler vızıltı gruplarının konuya ilişkin düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır (Sınıfın hazırbulunuşluk durumuna göre, öğretmen vızıltı grubundaki öğrencilerin öğretmen, arkadaş, anne-baba ya da öğrenci olarak görev almalarını isteyebilir).
5. Öğrencilere etkinliğe ilişkin paylaşmak istedikleri bir konunun olup olmadığı sorulur. Öğrencilerin yanıtları dinlenir. Öğretmen genel bir değerlendirme yaparak katkı ve katılımlarından dolayı gruba teşekkür ederek etkinliği sonlandırır.

SİBER ZORBALIĞIN ETKİSİ GÖRSELİ



SİBER ZORBALIK ÖRNEK OLAYLARI

FORM - 1

Açıklama: Öğretmen aşağıdaki etkinliklerden en az iki tanesini kullanır. Öğretmen uygulamayı "Aşağıdaki örnek durumları okuyun ve ne gibi sonuçlar oluşturabileceğini tartışma formundaki bölüme yazınız." diyerek başlatır.

1. Sekizinci sınıf öğrencisi Özay canı sıkıldığı zamanlarda arama motorlarına farklı isimler yazıp tanımadığı kişilerin fotoğraflarını kopyalayarak başka isimlerle farklı sosyal medya hesapları açıyordu. Bu durum çok hoşuna gidiyor ve eğlendiğini düşünüyordu.
2. Yıldray ve Giray yedinci sınıf öğrencisiydi ve okul dışında da birlikte vakit geçirmekteydiler. Bir gün sosyal medya uygulamasında Yıldray, Giray'a 'Selam' yazdı. Giray mesajı görmesine rağmen cevap yazmadı. Kendisine cevap yazılmadığı için Yıldray çok kızdı. Giray'ı sosyal medya hesaplarından engelledi.
3. Okulda üst sınıflardaki erkek öğrencilerden birisi, kız öğrencinin cep telefonu numarasını izinsiz bir şekilde aldı. Erkek öğrenci kız öğrenciye mesaj atarak telefonla konuşmak istedi. Kız öğrenci bu istekleri kabul etmemesine ve onu uyarmasına rağmen erkek öğrenci davranışlarına devam etti.
4. Bir grup öğrenci sosyal medya hesapları üzerinden itiraf sayfaları açarak bir öğrenci hakkında dedikodular, söylentiler, küçük düşürücü görseller ve onunla ilgili karikatürler paylaştı.
5. Giray ve Uzay sanal ortamda oyun oynarken birbirlerine sinirlendiler. Birbirlerine hakaret ettiler.
6. Mert uzun zamandır, gününün büyük çoğunluğunu çevrim içi oyun oynayarak geçirmektedir. Oyunda tanıştığı yabancı biriyle sohbet etmektedir. Mert geçen hafta oyun esnasında yaşadığı bir olayı arkadaşı Rüzgâr'a anlatır. "Oyunda tanıştığım kişi oyun için hesap numarasını istedi. Ona para gönderirsem benim oyunda ilerlememi sağlayacakmış, çok ısrar ediyor."
7. Ezgi beşinci sınıfa devam etmektedir. Sınıf arkadaşlarıyla birlikte bir mesajlaşma grubu kullanmaktadır. Ezgi bir sabah mesajlaşma grubundan çıkarıldığını fark eder.

TARTIŞMA SORULARI



1. Örnek olaylardaki kişiler kendilerine yapılan davranışlardan dolayı;

Neler hissetmiş olabilir? _____

Neler düşünmüş olabilir? _____

Bedeninde neler olabilir? _____

Okul dersleri nasıl etkilenebilir? _____

Arkadaşlık ilişkileri nasıl etkilenebilir? _____

Aile ilişkileri nasıl etkilenebilir? _____