

OTURUM 5

SİBER ZORBALIKLA BAŞ ETME STRATEJİLERİ

▼ Amaç

Öğrencilerde siber zorbalıkla baş etme stratejilerinin farkındalığını sağlamak

▼ Kazanımlar

1. Siber zorbalıkla baş etme stratejilerini bilir.
2. Siber zorbalık olaylarında uygun baş etme stratejisini fark eder.

▼ Materyal

Siber zorbalıkla baş etme stratejileri sunusu

▼ Süre

40 dakika

▼ Uygulama Süreci

1. *"Merhaba sevgili öğrencilerim, bu hafta sizlerle siber zorbalık olaylarından kendimizi koruyabilmek için hangi stratejileri kullanabileceğimizi ele alacağız. Geçtiğimiz hafta siber zorbalığın etkileri konusunda bilgi edinmiştik. Şimdi kısaca özetleyelim: Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak başkalarına zarar verici davranışlarda bulunmak siber zorbalıktır. telefon, bilgisayar ve oyunlar siber zorbalık için kullanılabilir. siber zorbalığın psikolojik ve sosyal pek çok etkisi olduğunu unutmayalım."* Öğretmen siber zorbalık davranışları, kullanılan araç ve uygulamalar, siber zorbalığın etkileri hakkında kısa bir özet yaparak uygulamaya giriş yapar. Bugün siber zorbalıkla baş etme stratejileri üzerine konuşulacağını söyler. Örnek olayı okur: *"Ayşe ortaokula devam eden bir öğrencidir. Kullandığı sosyal medya üzerinden olumsuz mesajlar almaya başlamıştır ve bu durumu kimseyle paylaşmamıştır. Son günlerde derslerine odaklanmakta zorlanmaktadır, aldığı mesajlar Ayşe'yi çok üzmektedir."* Olay okunduktan sonra öğretmen, öğrencileri dört gruba ayırır. Bu grupların Ayşe'nin öğretmenlerini, yakın arkadaşını, anne-babasını, kardeşini sırasıyla canlandıracağını söyler. Gruplardan Ayşe'nin yaşadığı durum karşısında hangi baş etme stratejilerini uygulayabileceğine ilişkin beşer dakikalık canlandırmalar yapmaları istenir. Uygulayıcı, canlandırmalar esnasında grupların stratejilerindeki benzerlikler/farklılıkları tahtaya not ederek hangi baş etme tarzlarının ön plana çıktığı ele alıp tartışılır.

NOT

Yukarıdaki uygulama, bir öğrenci veya daha az sayıda oluşan öğrenci gruplarıyla yapılabilir. Öğrenciler canlandırma yerine grup çalışması yaparak yazılı şekilde paylaşımda bulunabilirler.

2. Canlandırma etkinliğinin ardından uygulayıcı, sunuyu (sunu nerede?) açarak siber zorbalıkla baş etme stratejilerini öğrenciler ile paylaşır. Stratejilerin hangi davranışlar ve araçlara yönelik kullanılabileceği yönünde ihtiyaca göre birer örnek verebilir.
3. Öğretmen, etkinliğin ardından öğrencilere “Siber zorbalık olayına tanık olduğunuzda neler yapabilirsiniz?” sorusu yöneltilir.
4. Öğrencilerin paylaşımlarının ardından öğretmen genel bir değerlendirme yapar. Öğrencilere teşekkür ederek etkinliği sonlandırır.

NOT

Ek uygulama yapmak isteyen öğretmenler aşağıdakileri uygulayabilir.

- **Slogan oluşturma uygulaması:** Siber zorbalığa karşı slogan geliştirme uygulaması ile slogan geliştirme yarışması gerçekleştirilir. Bu sloganlardan beğenilenler okulun merdivenlerine yapıştırılır.
- **Resim:** Öğrenciler siber zorbalığa karşı resim/afiş hazırlayabilirler.