

## EK-7 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

| Uzun Dönemli Amaçlar  | Kısa Dönemli Amaçlar   | Üçüçit*   | Öğretim Yöntem ve Teknikleri  | Kullanılacak Materyaller                                    | Başlama ve Bitiş Tarihi                                     | Ölçme-Değerlendirme                |  |   |
|---|--|-----------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|
|   |  |           |                               |   |   | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri                              | Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-) |
| <b>Türkçe</b>   |  |           |                               |   |   |                                    |  |   |
| 1.1. Ali verilen metnin anlama sorularını bağımsız olarak doğru yanıtlar.                               | 1.1. Ali bağımsız olarak dinlediği metnin anlama sorularını yanıtlar.  | %80(4/5)  | Okuduğunu anlama stratejileri | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı                 | Ekim 2020 - Kasım 2020                                      | ÖBT                                | 25/10/2020<br>30/10/2020<br>15/11/2020<br>20/11/2020 | Yeterli(+)                                  |
|   | 1.2. Ali bağımsız olarak düzeyine uygun okuduğu metnin anlama sorularını yanıtlar.   | %80(4/5)  |                               |   | Kasım 2020 - Aralık 2020                                    | ÖBT                                | ....   | Geliştirilmeli(-)                           |
|   | 2.1. Ali her defasında bağımsız olarak bakarak yazdığı metinlerde kullanılan noktalama işaretlerine dikkat ederek metni yazar. | %80(4/5)  |                               |   |   | Ekim 2020 - Kasım 2020             | ....   | ....  |
|   | 2.2. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan virgüli (,) işaretler.   | %80(4/5)  |                               | Doğrudan Öğretim  | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı.                | Kasım 2020 - Aralık 2020           | ....   | ....  |
|   | 2.3. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan soru işareti (?) işaretler.  | %80(4/5)  |                               |   |   | Aralık 2020 - Ocak 2021            | ....   | ....  |
| 2.4. Ali 4. kezden 3.ünde bağımsız olarak söylenen metni virgüli (,) soru işareti (?) kullanarak yazar. | %80(4/5)   |           |                               |   | ....  | ....                               | ....   |   |
| <b>MATEMATİK</b>  |  |           |                               |   |   |                                    |  |   |
| 1. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı rakamları yazar.                             | 1.1. Ali her defasında bağımsız olarak gösterilen üç basamaklı rakamları okur.   | %100(5/5) | Doğrudan öğretim              | Sayı kartları, Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı. | Ekim 2020 - Kasım 2020                                      | ....                               | ....   | ....  |
|   | 1.2. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı sayıları yazar.   | %100(5/5) |                               |   | Kasım 2020 - Aralık 2020                                    | ....                               | ....   | ....  |
| 2. Ali her defasında ... say denildiğinde bağımsız olarak ritmik sayar.                                 | 2.1. Ali her defasında üçerli ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 30 a kadar üçerli ritmik sayar.                          | %100(5/5) |                               |   | Kasım 2020 - Aralık 2020                                    | ....                               | ....   | ....  |
|   | 2.2. Ali her defasında dörder ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 40 a kadar dörder ritmik sayar.                          | %100(5/5) |                               |   | Aralık 2020 - Ocak 2021                                     | ....                               | ....   | ....  |
|   | 2.3. Ali her defasında altışar ritmik say denildiğinde 60 a kadar bağımsız olarak altışar ritmik sayar.                        | %100(5/5) |                               |   |   | ....                               | ....   | ....  |
|   | 2.4. Ali her defasında yedışar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 70 e kadar yedışar ritmik sayar.                        | %100(5/5) |                               | Doğrudan öğretim  | Sayı kartları, Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı. | ....                               | ....   | ....  |
|   | 2.5. Ali her defasında sekizler ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 80 e kadar sekizler ritmik sayar.                      | %100(5/5) |                               |   |   | ....                               | ....   | ....  |
| 2.6. Ali her defasında dokuzar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 90 a kadar dokuzar ritmik sayar. | %100(5/5)  |           |                               |   | ....  | ....                               | ....   |   |

| Uzun Dönemli Amaçlar  | Kısa Dönemli Amaçlar   | Ölçüt*    | Öğretim Yöntem ve Teknikleri     | Kullanılacak Materyaller                     | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme-Değerlendirme                |                         |   |
|---|--|-----------|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
|   |  |           |                                  |  |                         | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-) |
| <b>MATEMATİK</b>  |  |           |                                  |  |                         |                                    |                         |   |
| 3. Ali kendisine verilen toplama işlemlerini 4 kezden 3'ünde bağımsız olarak yapar. | 3.1. Ali kendisine verilen eldeli toplama işlemlerini 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak yapar.              | %80(4/5)  | Doğrudan öğretim                 | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı. | Ocak 2021 - Şubat 2021  | ....                               | ....                    | ....  |
|   | 3.2. Ali kendisine verilen toplama işleminde eksik bırakılan öğeyi 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak bulur. | %80(4/5)  |                                  |  |                         | ....                               | ....                    | ....  |
| <b>FEN BİLİMLERİ</b>  |  |           |                                  |  |                         |                                    |                         |   |
| 1. Ali %80 oranında bağımsız olarak basit Elektrik devresi oluşturur.               | 1.1. Ali her defasında bağımsız olarak kabloyu göster denildiğinde kabloyu gösterir.                         | %100(5/5) | Doğrudan öğretim ve Demostrasyon | Gerçek Materyaller, çalışma kağıtları, video | Ekim 2020 - Kasım 2020  | ....                               | ....                    | ....  |
|   | 1.2. Ali her defasında bağımsız olarak lambayı göster denildiğinde lambayı gösterir.                         | %100(5/5) |                                  |  |                         | ....                               | ....                    | ....  |
|   | 1.3. Ali her defasında bağımsız olarak pili göster denildiğinde pili gösterir.                               | %100(5/5) |                                  |  |                         | ....                               | ....                    | ....  |
|   | 1.4. Ali %80 oranında bağımsız olarak uygun bağlantılar yaparak elektrik devresi oluşturur.                  | %80(4/5)  |                                  |  |                         | ....                               | ....                    | ....  |

Eğitim ortamı düzenlemeleri:\*\*

Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır.

\* Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.