

OTURUM 3

SİBER ZORBALIK ARAÇLARI VE UYGULAMALARI

▼ Amaç

Siber zorbalığın yapıldığı teknolojik araç, uygulama ve davranışlar hakkında farkındalık kazandırmak

▼ Kazanımlar

1. Siber zorbalık olaylarının hangi araç ve uygulamalarla gerçekleştirildiğini bilir.
2. Kullanılan araç ve uygulamalardaki olası siber zorbalık davranışlarını bilir.

▼ Materyal

Siber zorbalık araç ve uygulamaları sunusu

▼ Süre

40 dakika

▼ Uygulama Süreci

1. "Merhaba sevgili öğrencilerim, bu dersimizde sizlerle siber zorbalığın hangi teknoloji araçlarıyla ve uygulamalarıyla gerçekleştiğine yönelik çalışmalar yapacağız." Öğretmen "Geçtiğimiz hafta örnek olaylardaki siber zorbalık davranışlarını incelemiştik. Bu hafta siber zorbalık için kullanılan araç ve uygulamaları tanıyacağız." der. Etkinlik kapsamında ilk olarak öğretmen öğrencilere aşağıdaki soruyu yöneltir.
"Teknolojik araçlar kullanılarak yapılan siber zorbalık davranışları neler olabilir?"
2. Öğrencilerin cevaplarının ardından **siber zorbalığın en önemli özelliğinin siber ortamda araç ve uygulamalar kullanılarak gerçekleştiği, zarar vermek için kasıtlı ve tekrarlayıcı olduğu** vurgulanır.
3. Öğretmen, öğrencilere "Hangi teknolojik araç gelsin?" isimli oyunu oynayacaklarını söyler ve sınıfta rahat hareket edebilecekleri şekilde çember oluşturmalarını ister. Gönüllü bir öğrenci ebe olur ve çemberin ortasına geçer. Çemberdekiler "Hangi teknolojik araç gelsin?" diye sorarlar ve ebe bildiği bir teknolojik aracın ismini söyler. Ebenin söylediği teknolojik aracı kullanan öğrenciler kendi aralarında hızla yer değiştirirler. Kendisine yer bulamayan öğrenci sıradaki ebe olur ve oyun devam eder.
4. Etkinliğin ardından sunu açılır ve sunuda yer alan bilgiler, siber zorbalık araçlar/uygulamaları ve davranışları öğrencilere açıklanır.
5. Sununun ardından grupça ortak bir slogan oluşturma uygulaması gerçekleştirilir. (Not: Etkinlik sınıfın özelliklerine ve öğrencilerin hazırbulunuşluğuna göre farklılaştırılabilir ya da etkinliğin sayısı artırılabilir.)
6. Öğrencilerin paylaşımlarının ardından öğretmen genel bir değerlendirme yaparak etkinlik sonlandırılır.

SLOGAN OLUŞTURMA UYGULAMASI

Siber zorbalığa karşı slogan geliştirme uygulamasında slogan geliştirme yarışması gerçekleştirilir.

Öğretmen sınıftaki öğrencileri toplam öğrenci sayısını dikkate alarak en az üç kişi olacak şekilde gruplara ayırır. Ayrılan grupların her birine bilgi iletişim araçlarından, sosyal medya uygulamalarından veya online oyunlardan bir tanesini değerlendirmeleri için yönlendirme yaparak bir uygulama ya da araç verir. Gruplar kendilerine verilen uygulama ya da araca uygun verilen 10 dakikalık süre içerisinde bir slogan belirleyip ona uygun bir drama çalışması yapar. Drama öncelikle slogan ortaya çıkmadan önce bir siber zorbalık olayını ortaya koyacak biçimde oluşmalı ve drama slogan ile sonlandırılmalıdır. 10 dakikalık süre sonunda ilk olarak istekli grup, gösteri alanına (sınıf tahtası önü) gelerek drama gösterisini arkadaşlarına sergiler ve gösterinin sonunda sloganlarını yüksek sesle söyler. Öğretmen, sloganı gruptan bir kişinin tahtaya yazmasını ister. Diğer gruplar da sırası ile gösterilerini yapar ve etkinlik sonlandırılır. Öğretmen, öğrencilerden tüm sloganı sınıfa yüksek sesle söylemesini ister. Öğretmen yapılan gösterilerden de hareketle verilmek istenen kazanımla ilgili konuyu özetler. Varsa öğrencilerin soruları cevaplandırılarak etkinlik sonlandırılır.

* İhtiyaç olursa öğretmen imkânları dahilinde aşağıdaki etkinliklerden istediğini seçerek uygulama yapabilir.

NOT

Ek olarak aşağıdaki etkinlikler de uygulanabilir.

- **Afiş uygulaması:** Öğrencilerden siber zorbalığın yapıldığı araçlara yönelik bir afiş hazırlaması istenerek sınıfta sergilenir (Gerekli malzemeler önceden sağlanmalıdır).
- **Poster hazırlama uygulaması:** Siber zorbalık, araç ve uygulamalar ile ilgili poster hazırlanması istenir ve sınıfa asılır (Gerekli malzemeler önceden sağlanmalı).
- **Kolaj hazırlama uygulaması:** Öğrencilerden uygulamanın gerçekleştirilmesinden bir hafta önce yazılı ve görsel medyada siber zorbalık ile ilgili haber, yazı, görsel vb. materyalleri araştırmaları istenir. Daha sonra gruplara ayrılan öğrenciler yanlarında getirdikleri materyaller ile bir kolaj çalışması ortaya çıkarır ve kolajlar sınıf panosunda bir hafta sergilenir.