

## EK-7 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Üçüçit*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
<b>Türkçe</b>								
1.1. Ali verilen metnin anlama sorularını bağımsız olarak doğru yanıtlar.	1.1. Ali bağımsız olarak dinlediği metnin anlama sorularını yanıtlar.	%80(4/5)	Okuduğunu anlama stratejileri	Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı	Ekim 2020 - Kasım 2020	ÖBT	25/10/2020 30/10/2020 15/11/2020 20/11/2020	Yeterli(+)
	1.2. Ali bağımsız olarak düzeyine uygun okuduğu metnin anlama sorularını yanıtlar.	%80(4/5)			Kasım 2020 - Aralık 2020	ÖBT	....	Geliştirilmeli(-)
	2.1. Ali her defasında bağımsız olarak bakarak yazdığı metinlerde kullanılan noktalama işaretlerine dikkat ederek metni yazar.	%80(4/5)				Ekim 2020 - Kasım 2020	....	....
	2.2. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan virgüli (,) işaretler.	%80(4/5)		Doğrudan Öğretim	Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı.	Kasım 2020 - Aralık 2020	....	....
	2.3. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan soru işareti (?) işaretler.	%80(4/5)				Aralık 2020 - Ocak 2021	....	....
2.4. Ali 4. kezden 3.ünde bağımsız olarak söylenen metni virgüli (,) soru işareti (?) kullanarak yazar.	%80(4/5)				....	....	....	
<b>MATEMATİK</b>								
1. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı rakamları yazar.	1.1. Ali her defasında bağımsız olarak gösterilen üç basamaklı rakamları okur.	%100(5/5)	Doğrudan öğretim	Sayı kartları, Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı.	Ekim 2020 - Kasım 2020	....	....	....
	1.2. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı sayıları yazar.	%100(5/5)			Kasım 2020 - Aralık 2020	....	....	....
2. Ali her defasında ... say denildiğinde bağımsız olarak ritmik sayar.	2.1. Ali her defasında üçerli ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 30 a kadar üçerli ritmik sayar.	%100(5/5)			Kasım 2020 - Aralık 2020	....	....	....
	2.2. Ali her defasında dörder ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 40 a kadar dörder ritmik sayar.	%100(5/5)			Aralık 2020 - Ocak 2021	....	....	....
	2.3. Ali her defasında altışar ritmik say denildiğinde 60 a kadar bağımsız olarak altışar ritmik sayar.	%100(5/5)			....	....	....	....
	2.4. Ali her defasında yedışar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 70 e kadar yedışar ritmik sayar.	%100(5/5)			....	....	....	....
	2.5. Ali her defasında sekizler ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 80 e kadar sekizler ritmik sayar.	%100(5/5)			....	....	....	....
2.6. Ali her defasında dokuzar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 90 a kadar dokuzar ritmik sayar.	%100(5/5)			....	....	....	....	

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
<b>MATEMATİK</b>								
3. Ali kendisine verilen toplama işlemlerini 4 kezden 3'ünde bağımsız olarak yapar.	3.1. Ali kendisine verilen eldeli toplama işlemlerini 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak yapar.	%80(4/5)	Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı.	Ocak 2021 - Şubat 2021	....	....	....
	3.2. Ali kendisine verilen toplama işleminde eksik bırakılan öğeyi 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak bulur.	%80(4/5)				....	....	....
<b>FEN BİLİMLERİ</b>								
1. Ali %80 oranında bağımsız olarak basit Elektrik devresi oluşturur.	1.1. Ali her defasında bağımsız olarak kabloyu göster denildiğinde kabloyu gösterir.	%100(5/5)	Doğrudan öğretim ve Demostrasyon	Gerçek Materyaller, çalışma kağıtları, video	Ekim 2020 - Kasım 2020	....	....	....
	1.2. Ali her defasında bağımsız olarak lambayı göster denildiğinde lambayı gösterir.	%100(5/5)				....	....	....
	1.3. Ali her defasında bağımsız olarak pili göster denildiğinde pili gösterir.	%100(5/5)				....	....	....
	1.4. Ali %80 oranında bağımsız olarak uygun bağlantılar yaparak elektrik devresi oluşturur.	%80(4/5)				....	....	....

Eğitim ortamı düzenlemeleri:\*\*

Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır.

\* Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.